

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xác định mức độ chất lượng giáo dục trên cơ sở điều kiện thực tế của nhà trường về cơ sở vật chất, kinh tế xã hội của địa phương công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ, kết quả đạt được cũng như những thiếu sót hạn chế của nhà trường trong năm học.

4. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5. Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá trường mầm non;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đạt được trong năm học 2023 – 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

Đẩy mạnh các hoạt động phong trào và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đạt được mục tiêu chiến lược, được công nhận chất lượng giáo dục đạt mức độ 1 phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến; Xây dựng và khẳng định vững chắc vị thế của nhà trường mang lại sự tin tưởng của cấp ủy Đảng, chính quyền và nhân dân địa phương.

Trường mầm non Rạng Đông xây dựng kế hoạch cải tiến gồm những nội dung sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Mức 2: Số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo không vượt quá quy định và được phân chia theo độ tuổi	Có kế hoạch tuyển sinh theo chỉ tiêu của huyện Học Môn ban hành.	Hiệu trưởng và hội đồng tuyển sinh	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.5	Mức 1: Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.	Kế hoạch đơn vị thực hiện và điều chỉnh phù hợp với từng thời điểm và đánh giá kịp thời.	Hiệu trưởng, hội đồng trường.	Năm học 2023-2024			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Mức 2: Tiêu chí	Đơn vị có 13 giáo viên/31	13 giáo viên tiếp tục học liên thông	Hiệu trưởng, 13 giáo viên	Tháng 13/2023 dự kiến sẽ			

	2.2	giáo viên có trình độ cao đẳng.	nâng chuẩn đào tạo lên đại học.		thi tốt nghiệp.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Mức 2	Năm 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục trang bị, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.	Phó hiệu trưởng chuyên môn, giáo viên	Năm học 2023-2024			
4	Tiêu chuẩn 5: Kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 3.5	Mức 1: trẻ thừa cân béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm.	Ban giám hiệu, ban cấp dưỡng cùng nhau xem xét chế độ dinh dưỡng dành cho các trẻ thừa cân béo phì. Đồng thời thiết kế các bài tập vận động cho các trẻ này.	Nhà trường phối hợp với giáo viên, phụ huynh học sinh để có những biện pháp cụ thể và đem lại hiệu quả cao.	Năm học 2023-2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét,

rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cơ sở vật chất được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Chủ tịch Hội đồng chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá;

Phó Chủ tịch Hội đồng có nhiệm vụ điều hành Hội đồng khi được Chủ tịch Hội đồng uỷ quyền và chịu trách nhiệm về công việc được phân công, uỷ quyền;

Các uỷ viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện báo cáo định kỳ theo quy định.

Việc giám sát, đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phải tuân thủ quy định của pháp luật; bảo đảm chính xác, khách quan, công khai; không chồng chéo về nội dung, đối tượng, thời gian giám sát, đánh giá với công tác kiểm tra, thanh tra và kiểm toán; không làm cản trở hoạt động bình thường của đối tượng chịu sự giám sát, đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Kim Ánh